

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa de variación de la eficiencia terminal de educación media superior	$((\text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n / \text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	55	55	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5500	5500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) * 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1790	1790	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) * 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	480	480	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

[Handwritten signatures and marks]

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	572566662	572566662	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	430	430	0	0%	51.395%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	170	170	0	0%	130%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	108000000	108000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	$((\text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t / \text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t-1) - 1) \times 100$	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación Dra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI			Titular de la Unidad Responsable Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2700	2700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1550	1550	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$(\text{Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t} / \text{Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	160	160	0	0%	41.875%


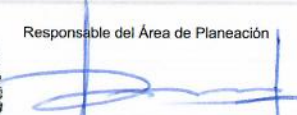

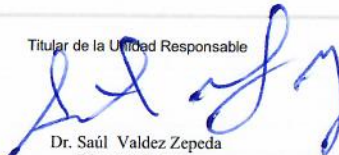
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
-------------	---	---	---	----------	------------	------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Responsable del Área de Planeación  Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Director Académico del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General
--	--	---	---

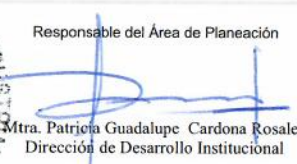

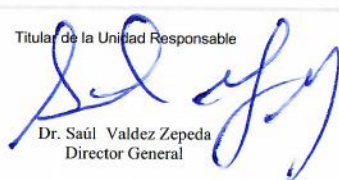
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	(Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones		Se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, con la entrega de los reportes trimestrales correspondientes a 4 proyectos de investigación.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio seguimiento al avance en el desarrollo de los 4 proyectos de investigación conforme a lo planeado.											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	--	---------------	------------	-------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
---	---	--



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	(Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% en el periodo, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el CETI.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre al 100%, dado que se realizaron adecuaciones presupuestarias autorizadas en el periodo.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se propicia el ejercicio del presupuesto de acuerdo a las necesidades del CETI.													



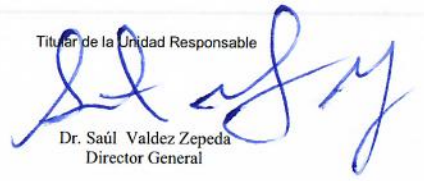
Responsable del Área de Planeación


Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario


Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable


Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	21	21	61	61	22	213.158%	132.787%
Causas de las variaciones	La meta comprometida se cumple al 100%, habiéndose realizado las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades del programadas / Actividades realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	21	21	61	61	22	213.158%	132.787%
Causas de las variaciones	La meta se cumplió al 100% en el periodo, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones realizadas / Acciones realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	22	22	1	100%	22.727%
Causas de las variaciones	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que el OIC supervisó la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, Comunicaciones y de Seguridad de la Información (MAAGTICSI) en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta se dio el visto bueno a un estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del MAAGTICSI.												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1	100%	5
Causas de las variaciones	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que el OIC supervisó la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, Comunicaciones y de Seguridad de la Información (MAAGTICSI) en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta se dio el visto bueno a un estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del MAAGTICSI.												
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	75%
Causas de las variaciones	Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto identificada con el número 03/2019 practicada al rubro 100 Recursos Humanos.												

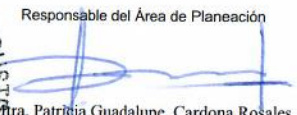


L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones Derivado de la ejecución de la auditoría 03/2019 practicada al cálculo y pago de sueldos y prestaciones laborales del personal docente y no docente de la entidad, se recomendó establecer y/o fortalecer los controles y mecanismos de supervisión para que las actividades que realiza el Departamento de Recursos Humanos estén apegadas a la normatividad aplicable.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	100%	3
Causas de las variaciones Se cumplió la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante el tercer trimestre se ejecutó la auditoría 03/2019 en la que se determinaron 7 observaciones de las cuales 01 se clasifica como de alto impacto.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se determinaron 7 observaciones, de las cuales 1 se considera de alto impacto derivada de la auditoría 03/2019, lo que contribuirá a que se atiendan las inconsistencias detectadas.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.) x 100)	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	25	25	295.455%	260%
Causas de las variaciones Se reporta un cumplimiento superior al 100% en el periodo, derivado de una alta cantidad de omisos en la declaración patrimonial que fueron denunciados en el trimestre.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se procede a investigar los hechos denunciados y de comprobarse la falta el servidor público, no quede impune.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	0	0	295.455%	65
Causas de las variaciones En el trimestre se tuvo supero la meta respecto a lo programado, derivado de una alta cantidad de omisos en la declaración patrimonial que fueron denunciados.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se procede a investigar los hechos denunciados y de comprobarse la falta del servidor público, no quede impune.												
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	0	100%	8

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones	Se dio cumplimiento a la meta del periodo al 100%, derivado de las investigaciones realizadas en el Área de Quejas se determinaron elementos suficientes para que los asuntos fueran remitidos al Área de Responsabilidades, razón por la que fue posible iniciar los procedimientos correspondientes.											
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento, al dar inicio a los procedimientos administrativos de Responsabilidades, se está trabajando en evitar que los Servidores Públicos que comentan alguna irregularidad queden impunes.											
		Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable						
		 Dra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		 Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI		 Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						



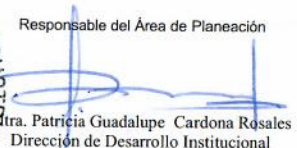

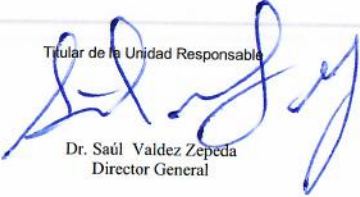
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5015656	5015656	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico	0	0	100	100	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) }) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	50	50	0	0%	50%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas programadas del tipo medio superior en el año } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión	0	0	100	100	0	0%	0%	

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	900	900	0 0%	40.667%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas programados de nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	50	50	0 0%	50%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0 0%	16.667%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Responsable del Área de Planeación  Dra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					